孩子每個行為背後的原因

撰文：嬰幼兒心理發展協會心理諮詢師程衛強先生

我們都知道，不同的教養方法，對孩子的身、心、智發展都有著極大的影響。可是在這篇文章中，筆者並不打算跟大家分享專家們的理論，而是想分享我親眼見到的一宗事件。

個案分享：親身見證以暴易暴的管教方法

有一次在北京工幹的時候，在一個商場門外見到有幾位母親帶著小朋友，等待著商場開門，其間有一位小女孩（甲，約 3 歲）明顯地比較富侵略性，當其他小朋友走到她的「領域」時，她會毫不猶疑地作出攻擊。不一會兒，甲打了乙（約 3 歲）一記耳光，被打的孩子當場放聲大哭。以筆者的觀察，痛應該不是主因，哭是因為突然吃驚了。

乙的媽媽立即走上前加以安撫，但安撫不到 30 秒，乙仍然在哭，她的媽媽竟然把乙帶到甲的面前，捉著乙的手，並開聲叫乙「你打她一下」，乙不肯，只依偎在媽媽的懷裡，媽媽再三叮囑小朋友作出攻擊的行為，更強行捉住小手，作出攻擊的動作，足足叫了不下十次，小女孩卻愈害怕，縮起手，伏在媽媽身上。

另一邊廂，甲的媽媽一手抱住只有數個月大的嬰兒，另一手捉住甲，一邊罵她，有時還會出手打她，而媽媽愈打，她就愈反抗，更向附近的小朋友作出攻擊，場面實在混亂。

應耐心了解孩子行為背後的原因

這令筆者有著很多的反思：我們都傾向改善眼見的行為，而忽略了行為背後的原因。

被打的孩子，因為被嚇怕了，當時最需要的是安全感，而非以牙還牙的復仇，但媽媽似乎沒有給予或給予的都不足夠。當孩子安靜下來，媽媽接著要解釋打人是不可接受的行為，並嘗試解釋別的孩子為甚麼會攻擊自己。

至於作出攻擊的小女孩，雖然那嬰兒未必是她的弟弟（可能是她媽媽替其他人帶的孩子），但以小女孩的年紀，仍然是會吃醋的，她似乎缺乏安全感，從而極力的保衛自己的「地盤」，當媽媽因為她的行為而作出懲罰，她更覺得媽媽不再愛她了，於是所作的行為愈來愈激烈，造成惡性循環。

很多時候，孩子的行為實在令我們大動肝火，但在作出改善行動之前，我們有用心了解過孩子背後的原因嗎？