

競爭會找上我？不要把孩子鍛練成考試機器



撰文：嬰幼兒心理發展協會心理諮詢師程衛強先生

筆者從事幼兒教育的工作已有一段時間，發現坊間不少機構和父母的價值觀已經扭曲，受苦的卻是下一代。同時，筆者亦明白父母所承受的壓力，因為坊間的競爭也許太大了。

筆者的教育理念，是激發孩子的學習興趣。小兒的興趣班絕對不少，也有參與公開的比賽，但全都是他自發參加的。我沒有強迫他學習，我做的只是讓他多接觸不同的事物，從「玩」的角度去讓他感興趣。當然，不是每一件讓他接觸的事，他都會有興趣，但也不要緊，世上好玩的事頗多呢！

以學琴為例，有一次他走到家中附近一間琴行裡面試玩，從此就愛上了彈鋼琴，然後嚷著要學。可是筆者沒有立即讓他學，而是讓他有更多的接觸機會，讓他肯定了再學。雖然他已經學了超過一年，但連一級也沒有考。因為筆者認為他的興趣不至於能應付考試的壓力，亦不想令他對音樂失去興趣。

以普通話朗誦比賽為例，在小兒唸 K1 時，老師挑選同學參加比賽，他回家後表示雖然也想參加，但老師沒有選中他。媽媽對他說：「如果你想參加，你要自己告訴老師呀！」K2 時情況一樣，他回家後也有告訴我們，我們的回答也是一致的。到了 K3 時，老師又再挑選同學出賽，也是沒他的份兒（老師一般都不選父母都說廣東話的同學）。可是，這次他舉手了，還大大聲的說：「老師，我都會說普通話呢！」於是老師要他在班上說幾句，便成功入圍了。自此，他樂於參加比賽，拿到了獎牌他固然會高興，但當然也會有失敗的時候，我們就會和他檢討，讓他有面對失敗的心態。筆者想，就是這份成功感，讓我們的下一

代自發地去參與、嘗試。



又以打乒乓球為例，因為家人的一次教會旅行中，孩子在營地跟爺爺玩過乒乓球，於是又嚷著要學。當然，筆者也沒有一口答應，只買了一雙乒乓球拍跟他在公園「切磋」一番。到真正讓他學習時，他很用功，學了幾個月，終於可以跟教練搓近 2 板，成績算是不俗吧？

學習發自興趣 提升自信

所有的學習都發自興趣，不是更好嗎？這是筆者的理念。

筆者明白幼稚園要面試，但「訓練」方式卻大相徑庭。筆者也有舉辦面試班和適應班，而且成功入讀名校的學生也不少（近 76% 受訪學生能考入全港首 50 名幼稚園或重點學校／國際學校），但用的卻是活動及遊戲，令孩子開心之餘，也能提升他們的自信。

我們都愛下一代，家長忍心將他鍛練成為考試機器嗎？