

小朋友很少交朋友，是有自閉傾向或社交障礙嗎？



資料來源：教育專家胡善盈校監

家長都不時會關心子女：「在學校結識了甚麼朋友？」但當子女回答：「我沒有朋友」或答來答去都是那個朋友時，家長或會開始擔心子女是否有自閉傾向或社交障礙。

其實有些小朋友從小已經是這樣，可能偏向喜歡與物件玩，喜歡與玩具玩。就算到高年級，他可能沉醉於砌拼圖或做一些靜態活動，甚至自己做實驗很專注，但是未必喜歡與其他人玩。這些小朋友是內斂，但不等同自閉。就等同成人一樣，有些成人可能不健談，但是可能很細心、善於觀察，他交朋友時未必會漁翁撒網，但是可能有數個知心知己，可以維持得很長久。這些是性格。

第二個情況就是有些小朋友就算是喜歡與人玩，都很有機會喜歡與比他大的小朋友玩，甚至喜歡與大人玩。可能喜歡黏著老師玩、喜歡與老師聊天，都未必喜歡與同輩玩。在老師或家長的角度，就很容易覺得他有社交問題。這些情況很多時都會出現，尤其資優或偏向聰明的小朋友。



正常的小朋友一般來說到 4 或 5 歲，由 3 歲以後才慢慢開始有朋友這個觀念。所以他們亦會由 4、5 歲開始懂得設身處地為他人著想，懂得關心其他人，亦令他們容易交到朋友。若家長發現小朋友低年級的時候，不太懂得社交，其實不需要太擔心。很多小朋友到 K2、K3，甚至小學，他們的能力高了，交朋友亦會容易些。

但要留意一點，就是有些從小比較成熟的低年級小朋友，可能在 K1、K2 直接認定這個就是我最好的朋友。這些都是小朋友正常的發展，很多時候這些小朋友長大一點，多些與他們聊天，分享一下。

最後想提醒家長要留意，如果自己小朋友比較難結交朋友，會否與語言能力有關。因為以我的經驗留意到，由 PN 下學期到 K1 上學期，小朋友的語言能力開始直線向上發展，他們說話能力的差異會愈來愈大。那喜歡說話、說話了得的小朋友會走在一起玩，甚至到高年級，會發現一樣很有趣的事件，就是喜歡說英文的小朋友會一起玩、喜歡說中文的小朋友會一起玩。這些都會影響語言能力較弱的小朋友及其社交與情緒，所以家長可多點留意自己的小朋友與同學的關係，以及多點關心自己的小朋友。



如果家長真是發現小朋友有交友困難，不妨留意以下這幾點。首先是小朋友本來的性格，如果小朋友是內斂的，這不是錯或屬於有問題。最重要是不要給太大壓力予自己或小朋友，否則小朋友會開始質疑自己的性格，甚至否定自己。小朋友在成長初期一定要在愛與鼓勵的環境下成長，那他發覺周邊有很多欣賞自己的目光，他才會有自信，便會較容易踏出第一步。

第二，其實有很多小朋友未必是不喜歡交朋友，而是他們是傾向喜歡與年紀較大的小朋友玩。因為跟他們玩才覺得學到東西或覺得有挑戰性，甚至有些男孩子覺得大家都是跑得那麼快，才有競爭對手，才算好玩。所以家長不妨細心些留意自己的小朋友會否因為太聰明、太成熟或能力太強，而傾向喜歡與年紀大些，甚至大人玩？

最後就要留意小朋友的語言表達能力，如果是能力不足，最好先解決語言能力，之後再培養社交能力。如果不是，其實很容易進一步打擊小朋友的自信心，因為他原本沒有留意自己沒有朋友。當你多問數次他便發覺，為何其他人都有朋友，只是我沒有，他又會開始質疑自己，反而會令這件事更差。